

PRESSEMITTEILUNG 2012

PRESSESTELLE  
04.03.2012

„Wir wollen den beiden hörgeschädigten Mädchen in  
Schwaben helfen – Freistaat Bayern finanziert Kosten  
für Gebärdendolmetscher vor“

Kultusstaatssekretär Bernd Sibler und  
Sozialstaatssekretär Markus Sackmann treffen  
Vereinbarung – Gerichtsverfahren der Eltern gegen den  
Bezirk Schwaben anhängig

MÜNCHEN. „Wir wollen den beiden gehörlosen Kindern in Schwaben, die den Unterricht an der Regelschule besuchen, rasch helfen. Wir übernehmen deshalb die Kosten für die beiden Gebärdendolmetscher je zur Hälfte in Vorleistung bis zu den entsprechenden Gerichtsentscheidungen.“ Dies vereinbarten nun Bayerns Kultusstaatssekretär Bernd Sibler und sein Amtskollege Markus Sackmann vom Bayerischen Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie und Frauen.

Die beiden Landespolitiker reagierten damit auf die am Donnerstag erfolgte Ablehnung des Verbandes der Bezirke, gemeinsam mit den beiden Ministerien in Vorleistung für die Kosten zu treten, bis die Hauptsacheverfahren auf dem Rechtsweg entschieden sind.

„Wir haben deshalb in dieser besonderen Situation schnell und bürgernah gehandelt. Wir wollen den Kindern und ihren Eltern ein klares Zeichen geben, dass wir sie aktiv begleiten und ihnen helfen, mit ihren Mitschülern am Unterricht weiter erfolgreich teilzunehmen“, so Bernd Sibler und Markus Sackmann. Die Übernahme der Kosten in Vorleistung zu den

Gerichtsentscheidungen bedeutet nicht, dass die Ministerien eine Rechtspflicht dazu anerkennen. „Wir handeln mit unserer Zusage der vorläufigen Kostenübernahme völlig freiwillig. Wir wollen damit aber den Eltern und den Schulen klar zu erkennen geben, dass wir sie nicht im Stich lassen“, so die beiden Staatssekretäre.

„Inklusion von Menschen mit und ohne Behinderung ist eine gesamtgesellschaftliche Aufgabe und ein gemeinsames Anliegen von Freistaat und Kommunen, das gilt für alle Lebensbereiche“, so die Kabinettsmitglieder Sibler und Sackmann abschließend.

Dr. Ludwig Unger, 089 2186-2105, mobil 0173-8632709